

Kryteria oceny zachowania

1. Począwszy od klasy IV roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) poprawne;
 - 4) nieodpowiednie;
 - 5) naganne.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu zachowania ucznia w danym okresie lub roku szkolnym oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

W klasach I – III ocena klasyfikacyjna zachowania jest opisowa.
5. Śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
12. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (śródrocznym, rocznym), wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia ustnie, a jego rodziców lub prawnych opiekunów w formie pisemnej, o przewidywanej ocenie z zachowania. Rodzic kwituje odbiór informacji własnoręcznym podpisem. W przypadku niemożności osobistego kontaktu nauczyciela i rodzica w celu przekazania informacji o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej, szkoła wysyła propozycję oceny listem za potwierdzeniem odbioru na adres zamieszkania dziecka.

Kryteria ocen zachowania

Wzorowe

- Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - zawsze przygotowany do lekcji
 - pilny
 - wzorowo prowadzi zeszyty
 - bardzo aktywny na lekcjach
 - zawsze punktualny
 - systematycznie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
 - wszystkie nieobecności i spóźnienia każdorazowo usprawiedliwia
 - przestrzega obowiązujących przepisów i podporządkowuje się obowiązującym regułom i normom
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - inicjuje prace społeczno – użyteczne
 - szanuje pracę innych
 - dba o estetykę klasy, szkoły, otoczenia – wykonuje dekoracje
 - umiejętnie łączy pracę społeczną z innymi obowiązkami w szkole i poza nią
 - godnie reprezentuje szkołę, biorąc udział w konkursach, akademiach, zawodach sportowych
 - organizuje akcje samorządu uczniowskiego lub aktywnie włącza się w ich realizację
 - podejmuje działania w sferze samokształcenia, aktywizuje innych do samokształcenia i samodoskonalenia – angażuje się w pomoc uczniom mającym trudności w nauce
 - jest koleżeński
 - jest życzliwy
 - jest zdyscyplinowany
- Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- inicjuje i przygotowuje uroczystości szkolne związane z tradycją placówki
 - godnie reprezentuje szkołę
 - zawsze dobrze mówi o szkole
 - jest wzorem do naśladowania
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:
- wyróżnia się dbałością o język
 - nie używa wulgaryzmów
 - bogaci słownik czynny
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa własnego i innych
 - nie naraża siebie na niebezpieczeństwo
 - nie naraża innych na niebezpieczeństwo
 - stara się przewidywać zagrożenia
 - nie ulega złym wpływom i nałogom
 - dba o mienie szkolne
6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:
- jest kulturalny
 - panuje nad emocjami (nie klóci się i nie bije z nikim)
 - broni swoich praw i zdania w akceptowany społecznie sposób
 - zachowuje się wzorowo – jest taktowny w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły
 - dba o wygląd zewnętrzny (schludny, estetyczny)
 - dba o higienę osobistą
7. Okazywanie szacunku innym osobom
- przestrzega norm społecznych, obyczajowych
 - jest uczynny
 - jest uczciwy w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami
 - zachowuje zasady dyskusji
 - stosuje zwroty grzecznościowe
 - przestrzega zasad savoir vivre'u, np. wstaje przy powitaniu, przepuszcza starszych w drzwiach
 - jest grzeczny

Bardzo dobre

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:
- zawsze przygotowany do lekcji
 - pilny
 - bardzo starannie prowadzi zeszyty
 - zwykle aktywny na lekcjach
 - punktualny
 - uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
 - wszystkie nieobecności i spóźnienia każdorazowo usprawiedliwia

- przestrzega obowiązujących przepisów
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - inicjuje prace społeczno – użyteczne
 - szanuje pracę innych
 - wykonuje dekoracje klasy, czasem szkoły, otoczenia
 - stara się łączyć pracę społeczną z innymi obowiązkami w szkole i poza nią
 - reprezentuje szkołę, biorąc udział w konkursach, akademiach, zawodach sportowych
 - włącza się w akcje samorządu uczniowskiego
 - podejmuje działania w sferze samokształcenia, pomaga uczniom mającym trudności w nauce
 - jest koleżeński
 - jest życzliwy
 - jest zdyscyplinowany
 3. Dbalność o honor i tradycje szkoły:
 - przygotowuje uroczystości szkolne związane z tradycją placówki
 - ma zasób wiadomości o patronie szkoły
 - godnie reprezentuje szkołę
 - zawsze dobrze mówi o szkole
 4. Dbalność o piękno mowy ojczystej:
 - zawsze starannie wypowiada się w mowie i w piśmie
 - nie używa wulgaryzmów
 - ma bogaty słownik czynny, często używa zwrotów grzecznościowych (dziękuję, proszę, przepraszam)
 5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa własnego i innych
 - nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo
 - stara się przewidywać zagrożenia
 - nie ulega złym wpływom i nałogom
 - dba o mienie szkolne
 6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:
 - jest kulturalny
 - panuje nad emocjami
 - broni swojego zdania w akceptowany społecznie sposób
 - jest taktowny w stosunku do innych osób
 - dba o wygląd zewnętrzny (schludny, estetyczny)
 - dba o higienę osobistą
 7. Okazywanie szacunku innym osobom
 - przestrzega norm społecznych, obyczajowych
 - jest uczynny
 - jest uczciwy
 - stosuje zwroty grzecznościowe

- przestrzega zasad savoir vivre'u, np. wstaje przy powitaniu, przepuszcza starszych w drzwiach
- jest grzeczny

Dobre

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- przygotowany do lekcji
- starannie prowadzi zeszyty
- w większości sytuacji dydaktycznych aktywny
- prawie zawsze punktualny
- uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
- wszystkie nieobecności i spóźnienia każdorazowo usprawiedliwia
- przestrzega obowiązujących przepisów

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- bierze udział w organizowaniu uroczystości szkolnych i klasowych
- szanuje pracę innych
- dba o estetykę klasy, czasem szkoły, otoczenia
- stara się łączyć pracę społeczną z innymi obowiązkami w szkole
- uczestniczy w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski
- podejmuje działania w sferze samokształcenia, pomaga uczniom mającym trudności w nauce
- jest koleżeński
- jest życzliwy

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- uczestniczy w uroczystościach szkolnych związanych z tradycjami szkoły
- bierze udział w uroczystościach o zasięgu środowiskowym
- dobrze mówi o szkole

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- Dbła o język wypowiedzi
- nie używa wulgaryzmów
- ma dość bogaty słownik czynny, często używa zwrotów grzecznościowych (dziękuję, proszę, przepraszam)

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa
- stara się nie narażać siebie i innych na niebezpieczeństwo
- czasem postępuje nieodpowiedzialnie, bez wyobraźni, nie przewidując zagrożeń
- czasem ulega złym wpływom
- dba o mienie szkolne

6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:
 - jest kulturalny
 - sporadycznie nie panuje nad emocjami
 - broni swojego zdania w akceptowany społecznie sposób
 - jest taktowny
 - dba o wygląd zewnętrzny
 - dba o higienę osobistą
7. Okazywanie szacunku innym osobom
 - przestrzega norm społecznych, obyczajowych
 - jest uczynny
 - jest uczciwy
 - dość często stosuje zwroty grzecznościowe
 - jest grzeczny

Poprawne

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - bywa nieprzygotowany do lekcji
 - nie zawsze starannie prowadzi zeszyty
 - wykazuje się słabą aktywnością
 - często się spóźnia
 - często opuszcza zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne
 - nie zawsze usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia
 - nie zawsze przestrzega obowiązujących przepisów
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - rzadko bierze udział w organizowaniu uroczystości szkolnych i klasowych
 - nie zawsze szanuje pracę innych
 - przeważnie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły
 - nie potrafi łączyć pracy społecznej z innymi obowiązkami w szkole
 - biernie uczestniczy w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski
 - podejmuje wysiłek samodoskonalenia
3. Dbalność o honor i tradycje szkoły:
 - jest widzem uroczystości szkolnych związanych z tradycjami szkoły
 - nie uczestniczy w uroczystościach o zasięgu środowiskowym
 - nie zawsze dobrze mówi o szkole
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej:
 - mówi językiem potocznym
 - zdarza mu się używać wulgaryzmów
 - posługuje się ubogim słownictwem
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
 - czasem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo
 - czasem postępuje nieodpowiedzialnie, bez wyobraźni powodując zagrożenia

- ulega złym wpływom
 - czasem nie dba o mienie szkolne
6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:
- nie zawsze jest kulturalny
 - często nie panuje nad emocjami
 - stosuje przemoc
 - nie dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą
7. Okazywanie szacunku innym osobom
- często nie przestrzega norm społecznych, obyczajowych
 - nie używa zwrotów grzecznościowych
 - dokucza koleżankom i kolegom

Nieodpowiednie

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:
- często nieprzygotowany do lekcji
 - nie dba o estetykę zeszytów
 - prawie zawsze bierny
 - często się spóźnia
 - często bez usprawiedliwienia puszcza zajęcia lekcyjne
 - nie zawsze przestrzega obowiązujących przepisów
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
- sporadycznie bierze udział w organizowaniu uroczystości szkolnych i klasowych
 - nie zawsze szanuje pracę innych
 - nie potrafi łączyć pracy społecznej z innymi obowiązkami w szkole
 - nie uczestniczy w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski
 - nie podejmuje wysiłku samodoskonalenia
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:
- nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych i środowiskowych
 - nie zawsze dobrze mówi o szkole
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:
- mówi językiem potocznym i slangiem
 - często używa wulgaryzmów
 - posługuje się bardzo ubogim słownictwem
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa
 - czasem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo
 - często powoduje zagrożenia
 - ulega złym wpływom
 - nie dba o mienie szkolne

6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:
 - bardzo często nie panuje nad emocjami
 - jest agresywny w stosunku do innych
 - nie dba o wygląd i higienę osobistą
7. Okazywanie szacunku innym osobom
 - nie przestrzega norm społecznych, obyczajowych
 - nie stosuje zwrotów grzecznościowych
 - jest złośliwy w stosunku do kolegów i koleżanek

Naganne

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - bardzo często nieprzygotowany do lekcji
 - zeszyty prowadzi bardzo niestarannie
 - jest bierny na zajęciach
 - zazwyczaj się spóźnia
 - bardzo często bez usprawiedliwienia puszcza zajęcia lekcyjne
 - nie przestrzega obowiązujących przepisów
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - ignoruje życie klasy i szkoły
 - nie szanuje pracy innych
 - nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły
 - nie wykonuje zadań wyznaczonych przez wychowawcę, nauczycieli
 - nie chce uczestniczyć w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski
 - nie podejmuje wysiłku samodoskonalenia, odznacza się obojętnością
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:
 - ignoruje uroczystości szkolne i środowiskowe
 - źle mówi o szkole
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:
 - stosuje slang subkultur
 - nagminnie używa wulgaryzmów
 - posługuje się bardzo ubogim słownictwem
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - niszczy mienie szkolne
 - jego postępowanie jest szkodliwe dla otoczenia
 - nie zastanawia się nad zagrożeniami wynikającymi z jego zachowania
 - ulega złym wpływom
 - jego postępowanie powoduje zagrożenia
6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:
 - nie panuje nad emocjami
 - jest agresywny w stosunku do innych
 - ubiór wskazuje na postawę lekceważenia innych

- świadomie nie dba o wygląd i higienę osobistą

7. Okazywanie szacunku innym osobom

- nie przestrzega norm społecznych, obyczajowych
- nie stosuje zwrotów grzecznościowych
- wyróżnia się złośliwością i cynizmem