

Ocenianie jest to proces polegający na obserwowaniu zmian w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, służący wywołaniu pożądanych zachowań oraz przekazywaniu informacji uczniowi, oparty na określonych kryteriach uwzględniających poziom kształcenia i indywidualne możliwości ucznia.

§1

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
3. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
6. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne - śródroczne i roczne;
 - 3) końcowe.
7. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
 8. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 9. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym, że w klasach I – III szkoły podstawowej w przypadku:
 - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
 10. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej, oraz
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych, oraz
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
 11. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej (kl. VIII) szkoły podstawowej.
 12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 13. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
 14. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Rogozinie.
 15. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
 16. Oceny bieżące są wystawiane uczniowi za wiedzę i umiejętności (w przypadku przedmiotów: wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka, technika - dodatkowo z uwzględnieniem zaangażowania ucznia) w ramach różnych rodzajów aktywności takich jak:
 - 1) pisemne prace klasowe w postaci wypracowań, dyktand, zadań, testów;
 - 2) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziane lub nie;
 - 3) wypowiedzi pisemne: opowiadania, opisy, listy, streszczenia, pisma użytkowe;
 - 4) sprawozdania, reportaże;
 - 5) odpowiedzi ustne na lekcji;

- 6) prace domowe;
 - 7) prowadzenie zeszytu;
 - 8) aktywność ucznia na lekcji;
 - 9) szacowanie wytworów pracy ucznia;
 - 10) prace długoterminowe (projekt);
 - 11) udział w konkursach, olimpiadach itp.
17. Pisemne prace klasowe powinny być zapowiedziane i odnotowane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem.

W tygodniu mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy takie prace, ale tylko jedna w danym dniu.

18. Ustala się następujący sposób oceniania bieżącego:

- 1) ocenianie w klasach I-III odbywa się poprzez:

- a) punkty opisowe:

- 6** – celująco - otrzymuje uczeń, który samodzielnie pogłębia swoją wiedzę, bierze udział w konkursach i odnosi w nich sukcesy, jego wiadomości wykraczają poza program,
- 5** - bardzo dobrze - otrzymuje uczeń który w pełni opanował materiał programowy i jest w stanie wykorzystać posiadane wiadomości i umiejętności,
- 4** - dobrze, ale stać Cię na więcej - otrzymuje uczeń, któremu opanowany materiał umożliwia samodzielną pracę lecz popełnia nieliczne błędy, sporadycznie wymaga ukierunkowania od nauczyciela,
- 3** - powtórz wiadomości i spróbuj jeszcze raz - otrzymuje uczeń, który w stopniu podstawowym opanował materiał, ale jego wiedza i umiejętności wymagają ukierunkowania,
- 2** - musisz jeszcze popracować - otrzymuje uczeń który materiał programowy opanował w niewielkim stopniu, ma trudności w przyswajaniu wiedzy, popełnia liczne błędy, ma zaległości i braki,
- 1** - nie opanowałeś umiejętności, musisz jeszcze popracować- otrzymuje uczeń mający braki w podstawowych wiadomościach, które uniemożliwiają przyswajanie nowej wiedzy.

- b) znaki umowne:

- + - wykonanie dodatkowego zadania,
- - niewykonanie ćwiczenia,
- bp** - brak pracy, dotyczy edukacji artystycznych,
- nb** - nieobecny na zajęciach

- c) przekaz ustny- pochwała lub nagana,

- d) recenzje prac

- e) pisemne prace kontrolne oceniane są według następujących kryteriów:

- **5** – 91% - 100% możliwych do uzyskania punktów (poziom bardzo wysoki),
- **4** – 76% - 90% możliwych do uzyskania punktów (poziom wysoki),
- **3** – 55% - 75% możliwych do uzyskania punktów (poziom zadowalający),
- **2** – 35% - 54% możliwych do uzyskania punktów (poziom niski),
- **1** – 0% - 34% możliwych do uzyskania punktów (poziom niezadowalający).

- 3) Ocenianie w klasach IV- VIII odbywa się poprzez:

- a) stopnie szkolne określone w rozporządzeniu dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w skali 1- 6 tj.:

- 6- celujący
- 5- bardzo dobry
- 4- dobry
- 3- dostateczny

2- dopuszczający

1- niedostateczny

b) dopuszcza się przy ocenianiu bieżącym stosowanie znaków plus (+) i minus (-) ze względu na stopień opanowania materiału (np. w pracach klasowych, kartkówkach w przypadku, gdy liczba punktów zbliżona jest do oceny wyższej używamy przy ocenie znaku +, w przeciwnym wypadku znaku -),

c) pochwały ustne.

d) pisemne prace kontrolne oceniane są według następujących kryteriów:

6 – 91% - 100% możliwych do uzyskania punktów i dodatkowe zadanie wykraczające poza treści programowe,

5 – 81% - 90% możliwych do uzyskania punktów,

4 – 76% - 90% możliwych do uzyskania punktów,

3 – 55% - 75% możliwych do uzyskania punktów,

2 – 35% - 54% możliwych do uzyskania punktów,

1 – 0% - 34% możliwych do uzyskania punktów.

19. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

20. Ocenianie uczniów powinno odbywać się systematycznie w ciągu semestru szkolnego.

21. Podstawę do wystawienia ocen stanowią: zakres i jakość wiadomości i umiejętności, umiejętność stosowania wiedzy w praktyce, rozumienie materiału naukowego, stosowanie języka przedmiotu, kultura przekazywania wiedzy, aktywność.

22. W klasach IV - VIII ocenę śródroczną i roczną z języka polskiego, matematyki, historii, przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki, języka angielskiego, języka niemieckiego ustala się w oparciu o średnią ważoną. Poszczególne elementy otrzymują następujące wagi:

- Praca klasowa - waga 3
- Sprawdzian - waga 2
- Odpowiedź ustna - waga 2
- Kartkówka - waga 2
- Pilność /aktywność/ - waga 1
- Praca domowa - waga 1
- Zeszyt /estetyka i systematyczność/ - waga 1
- Ocena śródroczna /w przypadku ustalania oceny końcowej, otrzymuje wagę 5

Ocenę śródroczną i końcową ustala się w oparciu o wzór:

$$xw = \frac{\text{suma iloczynów (ocena x „waga”)}}{\text{suma „wag”}}$$

Zaokrąglanie wyniku dziesiętnej oceny (średniej ważonej) odbywa się wg zasady: od x,01 do x,74 zaokrągla się do oceny x; od x,75 do x,99 do oceny x+1.

23. Postępy uczniów notujemy w:

- 1) dzienniku lekcyjnym;
- 2) arkuszu ocen;
- 3) zeszytach uczniowskich;
- 4) na sprawdzianach i kartkówkach.

Zapisując ocenę należy zaznaczyć jakiego obszaru ona dotyczy np. Pd- praca domowa, z - ocena za zeszyt, a - aktywność ucznia w czasie lekcji.

24. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

25. W szkolne zasady oceniania zaangażowani są uczniowie w następujący sposób:

W klasach I- III

- znają kryteria i zasady oceniania,
- przyjmują jednakowy system znaków umownych i innych sposobów oceniania ustalonych wspólnie z nauczycielem,
- wyrażają opinie o pracach własnych i kolegów, próbują je uzasadnić,
- podejmują próbę samooceny

W klasach IV- VIII

- znają kryteria i zasady oceniania,
- wyrażają swoje opinie, podejmują próby samooceny,
- znają wymagania edukacyjne.

§2

1. Szkolne zasady oceniania stwarzają warunki do pokazania mocnych stron wszystkich uczniów poprzez:
 - 1) podejmowanie różnych form aktywności, które podlegają ocenie (udział w szkolnych konkursach przedmiotowych, uroczystościach artystycznych, imprezach sportowych szkolnych i poza szkolnych);
 - 2) wystawki prac;
 - 3) przydzielenie zadań zgodnie z zainteresowaniami i zdolnościami.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
3. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Pisemne opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów są do wglądu dla wszystkich zainteresowanych rodziców u nauczycieli prowadzących dane zajęcia edukacyjne.
5. Oceny winny być rzetelne, zgodne z przyjętymi kryteriami oceniania i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.
6. Nauczyciel zobowiązany jest w terminie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia pisemnej pracy klasowej do jej ocenienia, oddania i omówienia.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) prace pisemne lub ich kserokopie mogą być wydawane do wglądu do domu.
7. Pisemne prace ucznia stanowią dokumentację przebiegu nauczania i są przechowywane w szkole do ostatniego dnia roku szkolnego.
8. Uczeń, który z pracy klasowej otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma prawo do jej poprawy w ciągu dwóch tygodni od jej oddania.

9. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel powinien ocenę uzasadnić informując o stanie jego wiedzy, brakach oraz możliwości poprawy. Może to nastąpić podczas indywidualnej rozmowy z rodzicami w zależności od ich zainteresowania.
10. Sposoby informowania o postępach i trudnościach ucznia w nauce:
 - 1) zebrania ogólnoszkolne;
 - 2) zebrania klasowe;
 - 3) rozmowy indywidualne;
 - 4) zapowiedziana wizyta u ucznia w domu;
 - 5) korespondencja listowa;
 - 6) dzienniczek ucznia;
 - 7) dziennik elektroniczny.

§3

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej albo niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełno-
sprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego.
W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust.8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1 – 3, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;

- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§4

1. Rok szkolny składa się z dwóch semestrów. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w ostatnim tygodniu stycznia. W przypadku, gdyby termin ferii zimowych przypadł wcześniej, to w ostatnim tygodniu przed feriami.
2. Klasyfikacja śródroczna w klasach IV - VIII polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - wg przyjętej skali - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym okresie lub roku szkolnym oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 1) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest opisowa;
 - 2) ocena klasyfikacyjna zachowania jest opisowa.
5. Klasyfikacja śródroczna i roczna uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego - terapeutycznego opracowanego dla niego oraz zachowania ucznia i ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny zachowania.
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna w klasach I- III jest oceną opisową. Oceniając uczniów bierzemy pod uwagę następujące aspekty:

Edukacja polonistyczna:

1. Umiejętność mówienia

- umiejętność układania zdań i łączenia ich w logiczną całość,
- posiadany zasób słownictwa,
- wypowiedzi wielozdaniowe na dany temat (zwięzłość, komunikatywność, własny sąd),
- uczestnictwo w swobodnych wypowiedziach,
- umiejętność odróżniania faktów istotnych od mniej istotnych,
- umiejętność uważnego słuchania.

2. Umiejętność czytania

- rozpoznawanie wszystkich liter i dwuznaków,
- poprawne czytanie całymi zdaniami we właściwym tempie, próba zmiany siły i tonu głosu,
- czytanie poprawne i płynne z uwzględnieniem znaków przestankowych,
- rozumienie samodzielnie przeczytanego tekstu,
- chętnie i samodzielnie czytanie książek, czasopism.

3. Umiejętność pisania

- poprawne odwzorowywanie i łączenie liter,
- pisanie z pamięci i ze słuchu,

- samodzielne układanie i zapis kilku zdań na dany temat, poprawny pod względem ortograficznym,
- prawidłowe stosowanie znaków interpunkcyjnych,
- umiejętność stosowania poznanych zasad ortografii,
- staranne prowadzenie zeszytu
- pisanie płynne i kształtne, we właściwym tempie,
- umiejętność samodzielnego napisania listu, zaproszeń, życzeń,
- umiejętność stosowania wiadomości z gramatyki w ćwiczeniach praktycznych,
- umiejętność redagowania opisu, opowiadania, sprawozdania.

Edukacja matematyczna

- umiejętność zapisywania i odczytywania liczb do 10, 100, 1000,
- sprawne dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, 100, 1000,
- biegłe dzielenie i mnożenie w zakresie 30, 100,
- samodzielne rozwiązywanie prostych i złożonych zadań tekstowych,
- układanie prostych i złożonych zadań tekstowych do ilustracji i rozwiązywanie ich,
- poprawne dokonywanie obliczeń pisemnych w zakresie czterech działań,
- stosowanie poznanych praw matematycznych,
- posiadanie ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego układu pozycyjnego,
- umiejętność zapisywania i odczytywania liczb wielocyfrowych cyfra i słownie,
- rozróżnianie figur geometrycznych,
- rozwiązywanie zadań geometrycznych związanych z kreśleniem i mierzeniem odcinków oraz obliczaniem obwodów figur,
- rozumienie praw prostokątności i równoległości,
- umiejętności praktyczne: obliczenia pieniężne, kalendarz, zegar, waga, dni tygodnia, Miesiące.

Edukacja społeczno przyrodnicza

- znajomość podstawowych zasad ruchu drogowego,
- rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego,
- rozróżnianie i nazywanie wielu roślin z otoczenia oraz ich części,
- znajomość drzew, krzewów owocowych i roślin warzywnych,
- umiejętność dostrzegania, opisywania i wyjaśniania zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
- znajomość elementów pogody,
- orientacja w terenie i wyznaczanie kierunków,
- znajomość nazw pór roku i miesięcy,
- warunki potrzebne do życia i rozwoju roślin,
- umiejętność rozróżniania elementów zagrożenia dla środowiska i sposoby ochrony,
- znajomości budowy lasu i jego mieszkańców.

Aktywność artystyczna i motoryczno- zdrowotna

- chęć uczestnictwa w ćwiczeniach gimnastycznych,
- uczestnictwo w zadaniach i grach sportowych,
- przestrzeganie dyscypliny w czasie zajęć i gier,
- dbałość o higienę,
- przestrzeganie zasad obowiązujących w grach i zabawach,
- pomysłowość i estetyka prac plastyczno- technicznych,
- posługiwanie się różnymi narzędziami,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,

- wysiłek włożony w wykonywaną pracę,
- przygotowanie do prac,
- zapamiętanie treści i melodii piosenek,
- umiejętność zapisu nut na pięciolinii,
- umiejętność wyszukiwania rytmu,
- uczestnictwo w zajęciach muzyczno- ruchowych.

Osobiste osiągnięcia ucznia

Rozwój emocjonalno- społeczny

- obowiązkowość,
 - pracowitość,
 - samodzielność,
 - kultura osobista,
 - punktualność,
 - przestrzeganie ustalonych zasad zachowania w klasie,
 - umiejętność współpracy z kolegami w zespole,
 - udzielanie pomocy innym,
 - poszanowanie własności cudzej i osobistej,
 - umiejętność opanowania emocji takich jak gniew, kłótność, złość, agresja,
 - wywiązywanie się ze zobowiązań,
 - systematyczność odrabiania prac domowych.
7. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
 8. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.
 9. Ocena klasyfikacyjna roczna nie powinna być ustalana jako średnia ocen bieżących. Uczniowi można ustalić ocenę klasyfikacyjną z co najmniej 4 ocen bieżących, o ile nie zaistniały szczególnie uzasadnione przyczyny uniemożliwiające systematyczne ocenianie, ustalonych podczas różnorodnych form kontroli poziomu wiedzy czy umiejętności. Przy ocenie śródrocznej i rocznej powinna być uwzględniona ocena z co najmniej jednej pisemnej pracy kontrolnej.
 10. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 11. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
 12. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (śródrocznym, rocznym), poszczególni nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia ustnie, a jego rodziców lub prawnych opiekunów w formie pisemnej, o przewidywanych ocenach. Rodzic kwituje odbiór informacji własnoręcznym podpisem. W przypadku niemożności osobistego kontaktu nauczyciela i rodzica w celu przekazania informacji o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej, szkoła wysyła propozycje ocen listem za potwierdzeniem odbioru, na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym, na adres zamieszkania dziecka.
 13. O przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach niedostatecznych nauczyciel przedmiotu informuje ucznia ustnie, a jego rodziców lub prawnych opiekunów w formie

pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej (śródrocznym, rocznym). Rodzic kwituje odbiór informacji własnoręcznym podpisem. W przypadku niemożności osobistego kontaktu nauczyciela i rodzica w celu przekazania informacji o ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej, szkoła wysyła odpowiednią informację listem za potwierdzeniem odbioru na adres zamieszkania dziecka.

14. Ogólne wymagania na poszczególne stopnie w klasach IV- VIII:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
 - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - d) rozwiązuje problemy o dużym stopniu trudności, w tym zadania nietypowe, a także zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasy,
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełną wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - c) samodzielnie rozwiązuje problemy w sposób twórczy, wykorzystuje umiejętności w nowych sytuacjach,
 - d) potrafi efektywnie pracować w zespole,
 - e) poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada umiejętności i wiadomości przekraczające osiągnięcia zawarte w podstawach programu,
 - b) stosuje wiadomości w sytuacjach typowych znanych z lekcji, podręcznika,
 - c) planuje, organizuje i ocenia własną pracę,
 - d) umie pracować w zespole,
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) samodzielnie wykonuje zadania z wymagań podstawowych,
 - b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
 - c) umie praktycznie wykorzystać wiadomości w konkretnych sytuacjach,
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada luźno zestawione wiadomości,
 - b) popełnia liczne błędy przy przekazywaniu wiadomości, ma trudności w wysławianiu,
 - c) braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań,
 - b) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy z tego przedmiotu,
 - c) często opuszcza zajęcia, nie uzupełnia podstawowych zaległości,
 - d) nie chce korzystać z proponowanych form pomocy,
 - e) nie prowadzi systematycznie zeszytów, nie angażuje się w zajęcia.
15. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§5

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.
2. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
3. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny.
Pisemny wniosek w tej sprawie składają do dyrektora rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
Dyrektor w porozumieniu z nauczycielami zajęć edukacyjnych wyznacza w formie pisemnej termin egzaminu klasyfikacyjnego, zakres materiału objęty egzaminem oraz ilość przedmiotów zdawanych jednego dnia.
Egzamin klasyfikacyjny za I półrocze przeprowadza się nie później niż dwa miesiące od daty posiedzenia klasyfikacyjnego, natomiast egzamin klasyfikacyjny roczny nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 4, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
6. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów plastyka, muzyka, informatyka, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć formę zadań praktycznych.
Pytania przygotowuje egzaminator, a zatwierdza dyrektor szkoły.
9. W przypadku, gdy uczeń zdaje egzamin z kilku przedmiotów wówczas ustala się następujące warunki: w jednym dniu uczeń może zdawać egzamin z jednego przedmiotu ścisłego, przedmioty artystyczne łączy się w jedna całość.
10. Egzamin klasyfikacyjny może zdawać również uczeń, który:
 - 1) realizuje indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
12. Egzamin klasyfikacyjny w formie pisemnej i ustnej - w przypadku ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - przeprowadza komisja powołana

przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin.

Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.

13. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin;
 - 3) termin egzaminu;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, związłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i związłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. Ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
16. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna klasyfikacyjna ocena niedostateczna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§6

1. Począwszy od klasy IV uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
2. W klasach IV- VIII uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. Uczeń klasy I – III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
5. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy I - III przez ucznia, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
6. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II

do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

7. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.
8. Uczeń szkoły podstawowej, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§7

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Pisemną prośbę do dyrektora o egzamin poprawkowy składają na piśmie rodzice (prawni opiekunowie) ucznia, a w szczególnych przypadkach wychowawca klasy w ciągu 3 dni po zebraniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu;
 - 4) zadania egzaminacyjne
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w określonym terminie, może przystąpić do niego jeszcze raz w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§8

1. Uczeń może uzyskać wyższą niż proponowaną ocenę roczną (semestralną) z zajęć edukacyjnych w sytuacji, gdy w ostatnim miesiącu nauki danego semestru otrzyma oceny częściowe wyższe od proponowanej z:
 - 1) prac klasowych (sprawdzianów) lub
 - 2) kartkówek i odpowiedzi ustnych.
2. W sytuacji, gdy proponowana ocena roczna zachowania jest według rodziców (prawnych opiekunów) za niska, mogą oni zgłosić się do wychowawcy z wnioskiem o wskazanie konkretnych wytycznych w celu uzyskania wyższej oceny.
W przypadku oceny nagannej, gdy uczeń:
 - łamie zasady dyscypliny, pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki, dopalacze, dopuszcza się wybryków chuligańskich, wyłudzeń oraz kradzieży,
 - popada w konflikt z prawem,nie ma możliwości uzyskania oceny wyższej.
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
4. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 3, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
Uczniowi przysługuje prawo do odwołania się od najwyższej dwóch ocen edukacyjnych.
5. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Pytania egzaminacyjne proponuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z jej pozostałymi członkami. Stopień trudności pytań powinien odpowiadać kryteriom oceny, o jaką ubiega się uczeń.
8. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

9. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji ma własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.

Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

10. O wyniku egzaminu uczeń powinien być powiadomiony najpóźniej na drugi dzień po jego przeprowadzeniu.

11. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - c) termin sprawdzianu,
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania sprawdzające;
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - b) termin posiedzenia komisji;
 - c) imię i nazwisko ucznia;
 - d) wynik głosowania,
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokoły stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

13. Przepisy ust. 3-11 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§9

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Począwszy od klasy IV roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) poprawne;
 - 4) nieodpowiednie;
 - 5) naganne.Szczegółowe kryteria ocen zachowania stanowią **załącznik nr 1** do Wewnętrznych Zasad Oceniania Szkoły Podstawowej im. Czesława Hińca w Rogozinie.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§10

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
 - 2) przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust.104, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza klasę, do egzaminu ósmoklasisty.
5. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.

§11

1. Ewaluacja szkolnych zasad oceniania będzie dokonywana co 3 lata na podstawie anonimowych ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców (wybiórczo uczniowie i rodzice z klas I- III oraz wszyscy rodzice i uczniowie z klas IV- VIII) oraz ankiet wśród nauczycieli. Pierwsza ewaluacja nastąpi w maju 2020 r.
2. Zmiany w wewnętrznych zasadach oceniania dokonuje rada pedagogiczna po zaopiniowaniu przez organy szkoły.

Potwierdzenie opiniowania przez organy szkoły:

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski

Wewnętrzne Zasady Oceniania zostały zatwierdzone uchwałą na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 12 września 2017r.